**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz B.2**  Pflegen und Betreuen  *Klientinnen und Klienten bei ihrer  Mobilität unterstützen* | **Fähigkeiten**   * Wendet kinästhetische Prinzipien an * Führt die Kontrakturenprophylaxe durch * Führt die Dekubitusprophylaxe durch * Führt die Thromboseprophylaxe durch * Lagert, mobilisiert und transferiert Klientinnen und Klienten sicher, bequem und physiologisch * Arbeitet ressourcenorientiert und rückenschonend * Erkennt potenzielle Sturzgefahren und führt prophylaktische Massnahmen durch * Wendet die Sicherheitsmassnahmen an * Führt das Gehtraining gemäss Plan mit Klientinnen und Klienten durch und holt sich bei Bedarf Unterstützung bei Fachpersonen * Führt bei Klienten und Klientinnen mit konservativ und operativ versorgten Frakturen Pflegemassnahmen durch * Richtet das Handeln am Unterstützungsbedarf und an den Ressourcen aus * Leitet die Klientinnen und Klienten an, damit diese einen möglichst hohen Grad an Selbstständigkeit bewahren oder wiedererlangen * Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet dabei die Fachsprache * Setzt Hilfsmittel situationsgerecht ein * Erkennt die eigenen Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe   **Haltungen**   * Respektiert die Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten nach Sicherheit und Autonomie | **Vorbereitung**  **Durchführung**  **Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |